

فصلية محكّمة

دراسات في نهج البلاغة

السنة الثامنة عشرة / ربيع عام ١٣۴٠ / العدد ٤٠

شابا: ۱۷۳۵ ـ ۱۷۳۵

صاحب الامتياز: المؤسسة العالمية لنهج البلاغة

المدير المسؤول: سيد جمال الدين دين پرور

رئيس التحرير: أحمد بهشتى

هيئة التحرير (حسب ترتيب الحروف):

استاذ مشارك في جامعه طهران سيد محمد رضا امام استاذ في جامعه طهران احمد بهشتى استاذ في جامعه طهران منصور پهلوان استاذ في جامعه طهران جليل تجليل استاذ في جامعه شيراز سید محمد مهدی جعفری استاذ في جامعه شهيد بهشتي احمد خاتمي استاذ في جامعه فردوسي محمد مهدی رکنی استاذ فی جامعه شهید بهشتی سيد مصطفى محقق داماد استاذ في جامعه طهران مجيد معارف استاذ في جامعة كاشان عبدالله موحدي محب

التقويم العلمى: حجت الله شيرمحمدى

مترجم اللغه العربيه: على رضا محمدرضايي / مترجم اللغه الانجليزيه: ماندانا محمدي كلاهدوز / مدير التحرير: محمدحسين محامد

العنو ان: قم، ساحة الشهداء، شارع الحجتيه، مؤسسة النهج البلاغه العلمية

هاتف: °۲۵_۳۷۷۳۶۴۴ + ۹۸ + ۹۸ +

الموقع الالكتروني: www.nahjmagz.ir

nahjmagz@gmail.com :البريد الالكتروني

المؤلفة الوجدانية للشخصية من منظار نهج البلاغه وعلم النفس دراسة مقارنة

رضا كهساري*/ رقية خليلي**/ نعمت ستوده*** تأريخ الاستلام: ٩٧/٧/٨ تأريخ القبول: ٩٨/٢/١

الملخص

الضمير الحي هو موهبة خاصة وضعها الله في فطرة البشر، لذا فهو، إلى جانب المعدات الأخرى، مسؤول عن التحكم في النبضات وتنظيمها وتوجيهها. قضية عالج اثنان من علماء النفس: مكريك\، وكوستا، جزءًا منها بعنوان المؤلفة الوجدانية للشخصية في مشروع يسمّى بالعوامل الخمسة المؤثرة في الشخصية. واقترحا إجراءات لتحديد هذا المؤشر. إن المقارنة بين رؤية نهج البلاغة وعلم النفس تصنع افقا مرموقا ومؤثرا. يهدف هذا البحث الى دراسة مقارنة المؤلفة الوجدانية للشخصية من منظار نهج البلاغه وعلم النفس بالمنهج الوصفي- التحليلي، متكئا على النموذج الذي يدرس الشخصية من منظار العوامل الخمسة التي تؤثر على الشخصية. تدل النتائج على انّ النظرة الشاملة في تعيين معايير هذه المؤلفة من اهم وجوه التشابه بين النظرتين. ولكن الاختلاف الأكثر أهمية هو أنه في منظور علم النفس، بسبب بلاهمال عن علاقة الإنسان بالله، تم تقديم نظرة تتمحور حول الإنسان وحول تحسين رفاهية الفرد والمجتمع. في حين أن نهج البلاغة، مع الاهتمام بتحسين الرفاهية المادية، والاهتمام بالقضية على نطاق أوسع، له موقف يركز على الله ويولي اهتمامًا خاصًا للتميز الروحي والتواصل مع الله. وفقًا لنتائج البحث، لن يقوّي الاتصال بالله والطاعة للأوامر الإلهية هذا المؤشر فقط، بل سيدعم ويضمن دوامه أيضًا..



الكلمات الرئيسة:

نهج البلاغة، علم النفس، الشخصية، كون الامر وجدانيا، العوامل الخمسة المؤثرة في الشخصية

kohsari888@gmail.com

sotodeh1@yahoo.com

^{*} استاذ في الالاهيات و الفلسفة والكلام، جامعة آزاد اسلامي، ايران، سمنان

^{*} طالب الدكتوراه في الالهيات في علوم القرآن والحديث، جامعة آزاد اسلامي، ايران، سمنان r.khalili89@gmail.com

^{***} استاذ مشارك، مركز الدراسات للحفاظات الممرضية بجامعة العلوم الطبية، سمنان

¹ . MaCrae & Costa

دراسة أسس الحرية السياسية ومتطلباتها في فكر الإمام على المام وسيرته

الملخص

تعتبر الحرية السياسية واحدة من أهم المفاهيم الرئيسة في العلوم السياسية وواحدة من الاحتياجات الأساسية في القانون المدني والسياسي. ومع ذلك، كان هناك العديد من التفسيرات التي قدمها المفكرون والفلاسفة والنخب السياسية ، وواضعي السياسات، والاتفاقيات والمعاهدات الدولية في تعريف أبعادها وطبيعتها، التي رافقتها في بعض الحالات تعارضات هامة. في غضون ذلك، وبالنظر إلى النقاشات العلمية والنظرية التي طرحت واشتد تقديمها أخيراً بشأن مسألة الحرية السياسية في جمهورية إيران الإسلامية منذ بداية انتصار الثورة الإسلامية ، فأصبح من الضروري تحقيق تعريف دقيق وشامل للحرية السياسية في إطار المبادئ الإسلامية بالتركيز على أخلاق أهل البيت وسيرتهم. لذلك يسعى هذا المقال للإجابة عن سؤال: ما هي مبادئ ومتطلبات الحرية السياسية في فكر الإمام علي وسيرته؟ تدلّ النتائج على أن أصالة الحرية السياسية في مجالين متشابكين: الشعبي والالهي، بالتركيز على حرية الفكر والتعبير والمشاركة العامة وسيادة القانون والرقابة الحكومية وحرية انتقاد ما عملتها والتسامح السياسي والكرامة الإنسانية، تعتبر من متطلبات الحرية السياسية في الفكر العلوي.

الكلمات الرئيسة:

الحرية السياسية، والديمقراطية الدينية، الحكومة الإسلامية، سيادة القانون، الامام على الله.

* استاذ مساعد، كلية العلوم الانسانية، آزاد اسلامي، وحدة قم، قم، ايران (الكاتب المسوول) Dr.amohseni@gmail.com

[&]quot; استاذ مساعد، كلية المعارف الاسلامية والعلوم السياسية، جامعة الامام الصادق (الله علي السيان عليه على السياسية السياسي



تأثير الجنس على تصدى الحكم في نهج البلاغة

معصومة عبدلي نشلجي*/سيد محمد مرتضوي** /سيد حسين سيدموسوي تأريخ الاستلام: ٩٨/٢/٠ تأريخ القبول: ٩٨/٢/٧

بعد معركة الجمل ومحاولة طلحة والزبير لتحكيم إحدى زوجات النبي، عبّر عنها الامام على "بتحكيم النساء" وخاطب النساء "بنواقص العقول" واعتبر شهادة امرأتين معادلة بشهادة رجل واحد. فيما يتعلق بهذه العبارات والتعابير، يطرح سؤال: ما هي العلاقة بين نقص عقل المرأة بحكم شهادة امرأتين متساوية بشهادة رجل؟ ، وما تأثير ذلك على تقلدها الحكم؟ يفسر البعض نقص العقل بأن المرأة المرأة أقل ذكاءً أو فهمًا من الرجل. توصلت هذه المقالة ، بدراسة المفردتين: العقل والنقص في القرآن والروايات، إلى أن العقل لغة يعنى الحفاظ والأمن. وتبين، بدراسة الآية الخاصة بالشهادة، أن النسيان او نقص العقل فيما نعرفه عن فوة الفهم بالمعنى الاصطلاحي لا يكونان فلسفة تساوى شهادة امرأتين برجل واحد، وبما أن هذه الآية استشهد بها في نقص العقل ، فإنها تعزز استخدام نقص العقل بمعنى ضعف الأمن. لذلك، وبهذه الخصائص والخصائص الانوثية التي تتعارض مع ظروف المدراء والتي يتم التعبير عنها في نهج البلاغة، فإن تقلد الحكم في المجتمع لا تتناسب مع خصائص الجنس للمرأة.

الكلمات الرئيسة:

المرأة، نهج البلاغة، نقص العقل، السيادة، الاختلافات بين الجنسين.

abdoli.1475@gmail.com

mortazavi-m@ferdowsi.um.ac.ir

shmosavi@ferdowsi.um.ac.ir

^{*} طالبة الدكتوراه في المعارف الاسلامية، جامعة فردوسي، مشهد

[&]quot; استاذ مشارك، عضو الهيئة التعلمية، جامعة فردوسي مشهد

^{***}استاذ مساعد، عضو الهيئة التعلمية جامعة فردوسي

دراسة معنى "الرجل الديني والسياسي" الوارد في المادة ١١٥ بالتأكيد على السيرة العلوية

صغري لک زايي* / عباسعلي فراهتي**

تأريخ القبول: ٩٧/١١/٣٠

تأريخ الاستلام: ٩٧/۴/٢

الملخص

تحددت المادة ١١٥ من الدستور خصائص المرشح الرئاسي ، الذي يكون شرطه المسبق "رجل ديني - سياسي" كشرط مسبق. بالنظر إلى أن دستورية جمهورية إيران الإسلامية قد تبنت على أساس الإسلام ، فعلينا أن نرى ما هو الأساس الديني والشرعى لهذه الميزة؟منذ أن تم، من جديد، إحياء الحكومة الإسلامية بعد رسول الله، مرة أخرى خلال حكم أمير المؤمنين على () لمدة خمس سنوات، لذلك يمكن أن تكون سيرته خير قدوة ومبنى دقيقًا لنظام الجمهورية الإسلامية. تهدف هذه المقالة إلى دراسة شخصية أمير المؤمنين وسيرته العملية لاختيار من له كفاءة لتقلد المناصب الحكومية بدراسة معالم ميزات الرجل الديني والسياسي في سيرة ذلك الإمام. توصل المقال الى أنه على الرغم من أن كلمة "رئاسة" لم ترد في نهج البلاغة والنصوص المتعلقة بتلك الفترة ، ولكن بالنظر إلى أن هذا المنصب هو منصب حكومي أيضًا، يمكن دراسة معاييره، بالمنهج الوصفي والتحليلي بدراسة نهج البلاغة و كتب السير والتراجم، في ما صرح به الإمام في اختيار الحكام. أثبتت دراسة السيرة العلوية تجلَّى أن النصوص الدينية ، وخاصة المعارف العلوية، تحدد بوضوح معايير لتقلد المناصب الحكومية. منها "السمعة الطيبة" ، بحيث تمتع المسؤولون في الحكومة العلوية "بالسمعة الطيبة" في مختلف المجالات.

الكلمات الرئيسة:

الرجل الديني-والسياسي، مادة ١١٥ للدستور، السيرة العلوية، نهج البلاغة، الامام على الليلا

s1lakzaee@gmail.com

^{*} طالبة الدكتوراه في علوم ومعارف نهج البلاغة، جامعة كاشان

^{**} استاذ مساعد، حامعة كاشان

شرح نظرية الشعور لشلايرماخر في سياق التعددية الدينية ونقده من منظار البلاغة

پرستو مصباحي جمشيد*/ حسين رضا طاهري** تأريخ الاستلام: ٩٤/٧/٩ تأريخ القبول: ٩٨/١/١۶

الملخص

التعددية هي واحدة من الأفكار المستمدة من فكرة تنوع الأديان في الكلام المسيحي الذي يقلل الدين إلى تجربة دينية. واحدة من أنواع النظريات في التجربة الدينية هي نظرية الشعورلشلاير ماخر (Schleiermacher) يتم التأكيد في هذه النظرية، على الجانب الشهودى والعاطفي للدين ويعتبر الدين أمرا مستقلا في التجارب الإنسانية دون أن تكون له أبعاد ابستمولوجية. هذا المقال ، أثناء شرح نظرية شلايرماخر للشعور، يدرس الاشكالات الواردة على هذه النظرية قائما على تعريف الدين والعلاقة الدين بالعقل والاحساس، ويتمتع المقال بالمنطق الحاكم على نهج البلاغة في تقديم الطريقة الصحيحة للتدين ومكوناته الأساسية. منهج الدراسة هو المنهج الوصفى - التحليلي. تشير النتائج إلى أن نظرية شلايرماخر للاحساس لا تقدم تفسيرا دقيقا وشاملا للمباني الفعل الديني وغاياته ،، ولكن الرؤية الإسلامية الى أصل الدين هي نظرة تبين أن الدين تواضع الهي وإشرافه على عالم المعتقدات والاعمال . في اولوية الاهتمام. وفي هده النظرة يتجلى توازن منطقي ومفهومي بين العقل والاحساس في صميم الدين.



الكلمات الرئيسة:

التعددية الدينية، نظريهي الاحساس، نهج البلاغة، شلايرماخر، التجربة الدينية

p.mesbahij@yahoo.com

taheri_h32@yahoo.com

* مدرس بجامعة فرهنگيان

** استاذ مساعد جامعة پيام نور همدان

التحليل المضموني للزهد في تعاليم نهج البلاغة

احمد رباني خواه*/ محمد مصطفايي**/ معصومة امامي روشناوند*** تأريخ الاستلام: ٩٨/٢/١٢ تأريخ القبول: ٩٨/٢/١٢

الملخص

طالما أكد أهل البيت، خاصة الإمام علي، على الزهد كإحدى الفضائل الأخلاقية والدينية الهامة . إن الدراسة المضمونية للزهد في نهج البلاغة هو موضوع هذا المقال بعد التحليل اللغوي للزهد. الوصول إلى الزهد كنموذج وأسوة من وجهات النظر الثلاثة: ماهية الزهد، وفلسفته وكيفيته، أسئلة توضح الأبعاد المختلفة للزهد كنموذج وأسوة في نهج البلاغة. وفي هذه العملية، تم اختيار جميع النصوص المتعلقة بالزهد من خطب ورسائل وحكم نهج البلاغة في جدول تم استخراج المضمون أو المضامين الأساسية التي تشير إلى أبعاد الزهد المختلفة وأخيرًا، تم تنظيم هذه المضامين في كل جدول ثم وضعت المضامين المصنفة تحت العناوين الاكثر عمومية كمضامين كل جدول ثم وضعت المضامين المصنفة تحت العناوين الاكثر عمومية كمضامين تنظيمية . تشير النتائج الى أن ماهية الزهد في نهج البلاغة، تدل على عدم الرغبة في الدنيا و عدم تمنيها بسبب اعتبارها صغيرة بالقياس بالآخرة وبسبب معاناة الانسان بالدنيا اذا طالبها. كما أن معظم المضامين تتعلق بكيفية الزهد، التي تتجلى بمظهر القناعة بالكفاف.



الكلمات الرئيسة:

الزهد، نهج البلاغة، تحليل المضمون.

m.mostafaei@hsu.ac.ir

mjmemami64@gmail.com

 $Rabbani_kh@pnu.ac.ir$

^{*} استاذ مساعد جامعة پيام نور (الكاتب المسئول)

^{**} استاذ مساعد جامعة الحكيم السبزواري

^{***} ماجيستر في علوم القرآن والحديث

التخييل في نهج البلاغة

ريحانة ملازاده* /فرزانة رحمانيان كوشككي**

تأريخ القبول: ٩٨/٢/٢۴ تأريخ الاستلام: ٩٧/٩/١٩

الملخص

تقع محسنة التخييل في حقل علم البيان، تتجلى هده المحسنة نتيجة اندماج أحدى الحواس مع أمور تتعلق بالحاسة الاخرى.تساعد المتكلم من جراء التخييل أن يبدع تراكيب جديدة لغوية تؤثر في تطوير اللغة وتوسيعها وتمهد الطريق للمخاطب أن يدرك المعنى بجعلها محسوسا.

حددت هذه الدراسة ، بعد التعبير عن مفهوم التخييل و نظرة عابرة الى تأريخه ، من أجل دراسة هذه المحسنة في كلمات الإمام على، بالاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، أولاً جميع الأمثلة الموجودة للحواس الخمسة في نهج البلاغة ثم إذا لوحظ اندماج حاسة بالاخرى، عالجنا تحليلها والتعبير عن معانيها ودلالتها. وبهذه الطريقة، تظهر مظاهر الجمال الأدبى لكلمات الإمام.

تدلّ نتائج البحث أن الصناعات البلاغية مثل التشبيه والاستعارة والمجاز والكناية، اتسعت دائرتها اتساعا مرموقا ، أدت إلى إنشاء صور جديدة وجميلة حينا بعد آخر من خلال الحواس، مما يؤدي في الاخير إلى فهم أفضـل للمعنى.. فلحـاســة البصــر تطبيقات أكثر من الحواس الأخرى ، وقد احتل اندماج إحساس واحد بمفهوم مجرد انتزاعي مكانّة مرموقة.

الكلمات الرئيسة:

نهج البلاغة، الحواس الخمسة، التخييل، المفاهيم الانتزاعية.

ehsan7413@gmail.com

r.mollazadeh@alzahra.ac.ir

استاذ مساعد في اللغة العربية وآدابها جامعة الزهراء ١١٤٠ ، تهران

^{**} استاذ مساعد جامعة آزاد اسلامي، وحدة رامهر مز اهواز

التعرف على مضمون: القرآن الناطق وعلاقته بالمعصومين للله

سعيد حاجيان* /منصور پهلوان**

تأريخ القبول: ۹۸/۳/۴

تأريخ الاستلام: ۹۷/۱۰/۱۸

الملخص

التعبير بالقرآن الناطق تفوه به الإمام علي لأول مرة. تكون مكانة القرآن الناطق القرآن أعلى من مكانة القرآن المكتوب، وفي العديد من الآيات يشير القرآن الكريم إلى منزلته رتبته والتوجيه إليه ويعتبر أهل البيت المرجع الوحيد لمعرفة الكتاب.

وفقا للعديد من الأحاديث، فإن النبي الكريم والأئمة هم المصاديق الوحيدة للقرآن الناطق، لأن كل سلوكهم وكلامهم وأفعالهم كانت مبنية على الآيات القرآنية، وهم من بين جميع التفسيرات المختلفة التي تمت على مر التاريخ. قدموا تفسيرا حقيقيا عما اراد الله بالآيات القرآنية، استخدم العديد من الطوائف المنحرفة الضالة الآيات المتشابهة لتضليل الناس. فادا اراد الانسان آن يكون في الامان فلا يتحقق إلا بالتمسك بأهل البيت وهم القرآن الناطق، فلذلك يمكن أن نرى بلورة الآيات القرآنية في سلوكهم وكلامهم، وفي الواقع لا يوجد تناقض بينهم وبين القرآن، ولا يوجد مثال آخر للقرآن الناطق الا الأئمة المعصومون.



الكلمات الرئيسة:

النطق، القرآن الناطق، اهل البيت على القرآن المكتوب، علم الكتاب

pahlevan@ut.ac.ir

saeedhajian62@yahoo.com

^{*} طالب الددكتوراه مركز دراسات نهج البلاغة

^{**} استاد جامعة تهران