



فصلية محكمة

## دراسات فى نهج البلاغة

السنة التاسعة عشر / ربيع عام ١٤٤١ / العدد ٦٤

شأبا : ١٧٣٥ - ٨٠٥١

صاحب الامتياز : مؤسسه النهج البلاغة الدولى

المدير المسؤؤل : سيد جمال الدين دين پرور

رئيس التحرير : أحمد بهشتى

### هيئة التحرير (حسب ترتيب الحروف):

سيد محمد رضا امام	استاذ مشارك فى جامعه طهران
احمد بهشتى	استاذ فى جامعه طهران
منصور پهلوان	استاذ فى جامعه طهران
جيليل تجليل	استاذ فى جامعه طهران
سيد محمد مهدى جعفرى	استاذ فى جامعه شيراز
احمد خانمى	استاذ فى جامعه شهيد بهشتى
محمد مهدى ركنى	استاذ فى جامعه فردوسى
سيد مصطفى محقق داماد	استاذ فى جامعه شهيد بهشتى
مجيد معارف	استاذ فى جامعه طهران
عبدالله موحدى محب	استاذ فى جامعه كاشان

### التقويم العلمى : حجت الله شيرمحمدى

مترجم اللغة العربية : على رضا محمدرضاى / مترجم اللغة الانجليزية : ماندانا محمدى كلاهدوز /

مدير التحرير : محمد حسين محامد

العنوان : قم، ساحة الشهداء، شارع الحجتيه، مؤسسه النهج البلاغه الدولى

هاتف : ٣٧٧٣٦٤٤٠ - ٠٢٥ - ٩٨ +

الموقع الالكترونى : [www.nahjmagz.ir](http://www.nahjmagz.ir)

البريد الالكترونى : [nahjmagz@gmail.com](mailto:nahjmagz@gmail.com)

## تقديم نموذج للمنظمة السليمة في محاربة الفساد الاداري من منظور نهج البلاغة

رضا كارگر\* / رحمان غفاري\*\* / مسعود احمدي\*\*\*

تأريخ القبول: ٢٠٢٠/٢/١٦

تأريخ الاستلام: ٢٠١٩/١٢/١

### الملخص

إن تعاليم الإسلام مليئة بالاستراتيجيات والحلول لخلق منظمة سليمة والحيولة دون انتشار الفساد ومحاربه في المجتمع ، حيث أولى الرسول ﷺ والائمة (عليهم السلام) اهتماماً جاداً فعلا به. يعتبر نهج البلاغة في الفقه الشيعي، بعد القرآن الكريم من أبرز المصادر في تاريخ الإسلام وأهم كتاب ديني عند الشيعة، تبينت فيه اصول الحكم والزعامة الاسلامية بالتفصيل. فنرى فيه دلالات على سبل الإدارة الصحيحة للأنظمة الاجتماعية. من ناحية أخرى، يجب أن تستند الحلول المقدمة لإصلاح المجتمعات إلى القيم المقبولة للمجتمع نفسه. فعليها، في المجتمع الإسلامي، يجب تقديم الحلول الإصلاحية وفقاً للنماذج والتعاليم الإسلامية، لأن الاستراتيجيات الغربية في كثير من الحالات، لا تدعمها الأفكار الإسلامية بالضرورة ولا تعترف بها. لذلك ، فإن الهدف من هذه الدراسة هو تحقيق نموذج إسلامي مستعينا بنهج البلاغة من أجل خلق سلامة ادارية وتقليل الفساد الاداري. لهذا الغرض، نعالج مضامين نهج البلاغة القيمة، وباستخدام استراتيجية البحث في النظرية المبنية على البيانات، وبعد ثلاث مراحل من الترميز المفتوح والمحوري والانتقائي، تم تحديد مجموعة متشكلة من ٨٧ عبارة مضمونية في مرحلة الترميز المفتوح ثم تبدلت الى ٢٧ مقولة، في مرحلة الترميز المحوري. وأخيراً ، في مرحلة الترميز الانتقائي ، تم تصميم نموذج للمنظمة السليمة في مكافحة الفساد من منظور نهج البلاغة.

### الكلمات الرئيسية:

المنظمة السليمة، الفساد الاداري، نهج البلاغة

\*. طالب بمرحلة الدكتوراه في الادارة الحكومية، كلية العلوم الانسانية، جامعة آزاد الاسلامية، ساري، ايران.

karegar1358@gmail.com

\*\*. استاذ مشارك في الادارة الحكومية، كلية العلوم الانسانية، جامعة آزاد الاسلامية، ساري، ايران (الكاتب المسؤول).

rghaffari.iau@gmail.com

\*\*\*. استاذ مساعد في الادارة الحكومية، كلية العلوم الانسانية، جامعة آزاد الاسلامية، ساري، ايران.

m.ahmadi4502@gmail.com



## اوصاف علم الامام في نهج البلاغة نظرا الى إزالة التعارضات عن الادلة

محمد جواد عصارى\* / محمد عشايري منفرد\*\*

تأريخ الاستلام: ٢٠١٩/١٢/٢٤ تأريخ القبول: ٢٠٢٠/٤/٢٢

### الملخص

احد المواضيع في العقيدة الشيعية هو معرفة الإمام الخاصة بالامور الغيبية. تمهدت من القرن الثالث، أرضية تبيين الموضوع بتدوين كتب في الأحاديث والاستشهاد بالأحاديث المتعلقة بعلم الإمام في ما يسمى بالغيب، ما يلتفت الانتباه هو التقارير التاريخية التي تبدو متعارضة، التي تنكر أحيانا معرفة الامام بالغيب وتعترف بذلك أحيانا. جمع السيد الرضوي عليه السلام بعض هذه التقارير المتضاربة في نهج البلاغة، والتي، بإلقاء نظرة فاحصة، لا نرى تعارضا بينها فحسب، بل يمكن اجتماعها بالتبيين الصحيح لمفهوم "العلم بالغيب". على الرغم من بعض الأبحاث في هذا المجال، فلا نرى بحثا محددًا في التلقيات المختلفة عن هذه التقارير وفي الحلول لها. هذه المقالة التي تم إجراؤها بالمراجعة الى المكتبات والمصادر التاريخية والحديثية وشرح نهج البلاغة، تهدف الى إزالة الغموض والابهام عن علم الإمام بالغيب، بالإضافة إلى دراسة طرق الجمع بين هذه التقارير في علم الله بالغيب وعلم الإمام به. فإن لعلم الله بالغيب أربع خصائص هي: الاستقلال والتفصيل والحتم والفعلية، بينما يكون لعلم الامام بالغيب: الإجمال والميزة الفردية وعدم الاستقلال وعدم الحتم.

### الكلمات الرئيسية:

علم الغيب، نهج البلاغة، علم الامام، الامام علي عليه السلام و العلم المطلق.

## سيد رضي عليه السلام وميزته السياسية

سيد علي ميرشرف الدين (ميرشرفي)\*

تأريخ القبول: ٢٠٢٠/٢/١

تأريخ الاستلام: ٢٠١٩/٦/١٥

### الملخص

يعود السبب الرئيس لما اشتهر به السيد رضي عليه السلام أولاً إلى ما جمعه من كلمات أمير المؤمنين علي عليه السلام في كتاب نهج البلاغة الجليل ثانياً إلى أعماله الأدبية والعلمية المختلفة. لكن البعد السياسي لحياته أصبح مغفولاً عنه بحيث لا يعرف الشيعة عنه شيئاً. نريد في هذا المقال القصير إلى جانب تقديم نبذة مختصرة عن سيرة السيد رضي عليه السلام وأعماله، أن نتطرق إلى البعد السياسي له في الصعيدين: الحياة والفكر السياسي، وندرسهما معتمداً على المصادر الموثوقة بها. نعالج في هذا المقال، نظراً إلى البعد السياسي، مناصبه ومهنته السياسية والاجتماعية، ودوره كمشرف لمحكمة المظالم وأميراً للحجاج، فضلاً عن مساعيه للوصول إلى منصب الخلافة. نظراً إلى حياته الفكرية، نشير إلى موقف السيد من حق علي عليه السلام وأولاده في الخلافة بعد الرسول الكريم صلى الله عليه وآله وسلم، واعتراضاته السياسية على الخلفاء والحكام في ذلك الوقت، التي تبلورت بشكل أساسي في فصائده. فبالنظر إلى الجوانب العلمية والعملية لسيد رضي في الساحة السياسية والاجتماعية، يمكن الوصول إلى تلقى صحيح عن شخصيته المتعددة الجوانب و تقديم منظور آخر في فهم وإعادة قراءة أعماله وأفكاره..

### الكلمات الرئيسية:

السيد رضي عليه السلام، الامور السياسية، حق الخلافة، المناصب التنفيذية، النقد السياسي.



\* استاذ مساعد، عضو الهيئة التعليمية والبحثية بمنظمة دراسة الكتب في العلوم الانسانية وتدوينها (سنت)، طهران، ايران  
seyyedali.mirsharifi@gmail.com

## شرح مكونات التربية الروحية من منظور الامام علي عليه السلام

مريم برهمن\* / احمد سلحشوري\*\*  
تأريخ الاستلام: ٢٠١٩/١١/١ تأريخ القبول: ٢٠٢٠/٤/٢٦

### الملخص

الغرض من هذه الدراسة هو شرح مكونات التربية الروحية من منظور الإمام علي عليه السلام. يكون المنهج من حيث الغرض والتطبيق والنزعة نوعياً. وأما في جمع البيانات، فتتم استخدام منهج التحليل المضموني النوعي (قياسي - استقرائي). قد اقتبسنا المعطيات الإحصائية لهذه الدراسة من كتابي نهج البلاغة وقرر الحكم اللذان تم هادفاً أخذ العينات منهما. كانت طريقة جمع البيانات طريقة وثائقية وأداتها كانت نظام البطاقات. في طريقة تحليل البيانات، بعد دراسة الروايات، يتم تصنيف المقولات الرئيسة المتعلقة بالتعليم الروحي وبناءً على الترميز الأولي، يتم إنشاء كودات مماثلة تنطوي تحت كل مقولة، وفي المراحل اللاحقة، تتم مقارنة هذه المقولات ثم يكتمل المقولة الرئيسة بناءً على المقولات العامة. وبحسب نتائج البحث، فإن مكونات التربية الروحية من وجهة نظر الإمام علي عليه السلام تقوم على أربعة مكونات هي: الصبر واليقين والعدالة والجهاد، وكل منها يركز على أربعة مكونات فرعية. الصبر له حالة نشطة تم تصنيفها إلى معايير شاخصه والنوع والغرض والأدوات والاستراتيجية. إن اليقين الذي يقضي على الشك، هو نشاط ومسعى ونور وتنوير، ومرتكز الروحانية وأساس الصبر. العدالة تشمل تحقيق الحقوق، وإصلاح الشؤون، وتطبيق الحدود، والعدالة، والتقوى، ورعاية الناس، ومكافحة الظلم والمساواة. الجهاد يتجلى في القلب واللغة والممارسة، في ساحة المعركة وفي مختلف المجالات الثقافية والاقتصادية والسياسية. من وجهة نظر الإمام، يتم شرح مكونات التربية الروحية ومكوناتها الفرعية في ضوء النظرة التوحيدية.

### الكلمات الرئيسية:

التربية الروحية، المكونات، الامام علي عليه السلام.

\*. استاذ مساعد قسم فلسفة التعليم والتربية الاسلامية كلية علم النفس والعلوم التربوية جامعة العلامة الطباطبائي (الكاتب المسؤول) m.brahman@yahoo.com

\*\* استاذ مشارك قسم فلسفة التعليم والتربية الاسلامية كلية علم النفس والعلوم التربوية جامعة العلامة الطباطبائي ah.salahshoor@gmail.com

## دراسة تحليلية لآراء شارحي نهج البلاغة في تحديد مصداق الخطبة ٢١٩

## دراسة نقدية لما يزعم أن الامام علي عليه السلام مدح الخليفة الثاني

رحمان عشرية\* / مهران خاكسار كُندر\*\* / سيد علي بديعي\*\*\*

تأريخ الاستلام: ٢٠٢٠/١/١٨ تأريخ القبول: ٢٠٢٠/٢/٢٥

## الملخص

في الخطبة ٢١٩ من نهج البلاغة ، أدلى الإمام علي عليه السلام ببيان مغلق في مدح مجهول ، مما تسبب في اختلاف الأديان الإسلامية. وعليه ، رفض البعض انتماءه الى الإمام علي عليه السلام واعتبره مجعولا. إلا أن لهذه الخطبة أصالة حسب النظرية الصحيحة واعتبروا إسنادها إلى أمير المؤمنين علي عليه السلام صحيحا. هناك آراء مختلفة في المصداق الحقيقي لهذه الخطبة. التزم بعض المفكرين الصمت حيال ذلك دون أن يحاولوا كشف الحقيقة. قدم الآخرون دون أن يدرسوا الامر مصاديق غير واقعية واعتبروا النبي الكريم ﷺ وسلمان و... من مصاديقها. معظم الآراء المقدمة تعتبر أن المصداق الحقيقي لهذه الخطبة هو الخليفة الثاني. لكن هناك اختلافا في اسباب مدح الإمام علي عليه السلام الخليفة الثاني. وقد اعتبر علماء السنة ، تماشياً مع طائفتهم ، أن هذا الثناء العلوي تأكيداً على شرعية خلافته وأحقيتها . ومع ذلك ، وفقاً للعلماء الإماميين ، فإن مدح الخليفة الثاني من قبل أمير المؤمنين علي عليه السلام كان بسبب التقية أو التورية. ولا يعترف بهذا الرأي بسبب انعدام شروط التقية ، فأفضل الآراء وأكثرها صلابة في هذا الصدد هو أن الخطبة تحمل طابع التورية بسبب الاوضاع السياسية في ذلك الوقت.

## الكلمات الرئيسية:

الامام علي عليه السلام، الخليفة الثانية، نهج البلاغة، خطبة ٢١٩، التقية، التورية.

oshryeh@yahoo.com

\* .الاستاذ المساعد بجامعة علوم ومعارف القرآن الكريم، قم (الكاتب المسؤول)

khaksar88@chmail.ir

\*\* .الماجستير بجامعة علوم ومعارف القرآن الكريم بقم

seyedali\_badiee@yahoo.com

\*\*\* .جامعة علوم ومعارف القرآن الكريم بقم

## دراسة ما قام به العلامة تستري من نقد ما جمعه السيد رضی عليه السلام في نهج البلاغة

حميد حميديان\* / مريم اميني\*\*

تأريخ الاستلام: ٢٠٢٠/١/١٩      تأريخ القبول: ٢٠٢٠/٥/٢٥

### الملخص

كتاب نهج البلاغة الجليل جزء من كلام الإمام علي عليه السلام القيم الذي جمعه سيد رضی عليه السلام. هذا الكتاب فريد من نوعه في جوانب مختلفة مثل الكلمات والجمل، والتراكيب وهندستها، وسحر التعبير والمعاني، وتأثيرها على الروح، وكونه متعدد الأبعاد، وما إلى ذلك. ومع هذا، كانت هناك انتقادات على نهج البلاغة وطريقة جمعه. يكون كثير منها غير منصف وبعضها يتطلب دراسة علمية دقيقة. منها نقد العلامة محمد تقي التستري، مؤلف كتاب "بهجة الصباغة في شرح نهج البلاغة"، والذي اعتبر منهج سيد رضی عليه السلام ذا مزلة في بعض الحالات. نحاول في هذه المقالة تحليل انتقادات العلامة نقداً علمياً وتقييم صحتها أو عدم صحتها. توصل البحث إلى أن العلامة في بعض المواضع (مثل الخطبة والرسالة ٥٧، حكمت ٢٢٧، ٢٨٩، ...) قد أصاب السهم وقد أخطأ في بعضها (مثل الخطبة ٩٢، والحكمة ٣٧٨ و...) بل اختلف صحة الامر للعلامة.

### الكلمات الرئيسية:

الإمام علي عليه السلام، السيد رضی عليه السلام، نهج البلاغة، العلامة التستري، بهجة الصباغة، علم الشبهات.



## سيميائية خطاب «الثروة والفقير» في الروايات العلوية نظراً الى مربع غريماس

آزاده عباسي \*

تأريخ الاستلام: ٢٠١٩/١١/٢٨ تأريخ القبول: ٢٠٢٠/٥/٦

### الملخص

"الغنى (الثروة) والفقير" كلمتان تعتبران في الدراسات الدلالية دوّمًا كلمتين متقابلتين. هاتان الكلمتان لهما تردد كبير في النصوص الإسلامية. بالإضافة إلى القرآن الكريم، فقد ورد ذكر الغنى والفقير مرارًا في الأحاديث والروايات، وخاصة الروايات العلوية. هذا وقد كان مؤلفو المعاجم يكتبون دائمًا بالشرح المضموني المعجمي لهذه الثنائية، وقد ناقش آخرون هذين المفهومين من وجهة نظر المبادئ الأخلاقية. نموذج المربع السيميائي "هو أحد نماذج مدرسة السيميائية في باريس وطريقة لتمثيل العمق الدلالي للنص، بناءً على العلاقات المتقابلية التي أوضحها غريماس. حاولنا في هذه الدراسة، باستخدام هذا المربع، شرح الخطاب بين المفهومين "الثروة" و "الفقير" الذين يكونان على الظاهر متقابلين. أخذنا في هذا البحث، الحقل الدلالي "للمال" بعين الاعتبار؛ لذلك، تركنا الثروات الأخرى مثل العقل وغيرها التي وردت في الروايات وتخرج من دائرة هذا البحث. ففي هذا الصدد، تم تحليل الكلمات البديلة لكلمتين "الثروة والفقير" بناءً على مربع غريماس السيميائي. تدلّ نتيجة البحث على أن الثروة والفقير متقابلان في المضمون فقط، وهناك كلمات أخرى كبديل لهما تدل على درجات الفقر والغنى.

### الكلمات الرئيسية:

الروايات العلوية، سيميائية الخطاب، المربع السيميائي، غريماس، الثروة، الفقر.



## دراسة نقدية لنموذج بامرند في تربية الاولاد و تقديم نموذج من نهج البلاغة

اميرعلي خطيبي\* / سيد رضا بلاغت\*\*

تأريخ الاستلام: ٢٠١٩/١٠/١١ تأريخ القبول: ٢٠٢٠/٣/١٥

### الملخص

الهدف من هذه الدراسة هو المعالجة النقدية لنموذج بامرند (Diana Baum rind) في تربية الاولاد وتقديم نموذج من نهج البلاغة. والدراسة تقوم بتحليل مضموني نوعي وبطريقة استنباطية. في البداية قمنا بنقد نظرية بامرند (سهل، سلطوي واقتدار) من منظار على عليه السلام في نهج البلاغة ثم بتقديم نموذج من نهج البلاغة في تربية الاولاد. للنموذج الاخير مفترضات متقدمة (مقدمات)، مواصفات، اصول ونتائج. على اساس ما توصل اليه البحث، تكون المفترضات المتقدمة مشتملة على أن تكون النية الهية (مرضاة الله)، أن يقبل الانسان التربية، أن تكون الاسرة محورا واساسا، و أن يحكم الثقة. والاصناف تنقسم الى سلبية وإيجابية كما قدمنا المصاديق. يبتني اصل هذا النموذج على الاعتدال والغاية النهائية هو التقرب الالهى و اسعاد البشرية.

### الكلمات الرئيسية:

اسلوب تربية الاولاد، بامرند، الامام علي عليه السلام، نهج البلاغة.





---

## Providing A Model for Healthy Organization Against Bureaucratic Corruption According to Nahj Al-Balaghah

---

Reza Karegar \*/ Rahman Ghafari\*\*/ Masoud Ahmadi\*\*\*

Received date: 1/12/2019 Accepted date: 16/2/ 2020

### Abstract

Islamic teachings are full of strategies that create a healthy organization and prevent corruption and fight against it in society. Prophet and religious leaders also have paid serious attention to this matter. In Shiite jurisprudence, Nahj al-Balaghah is one of the most prominent sources in Islam's history and the Shiites' religious book after the Holy Quran. This book precisely explains the principles of administration based on the Islamic approach. Among the sensational phrases of Nahj al-Balaghah are the ones that imply the proper management of social systems. Moreover, the solutions offered for the reform of societies must be based on society's accepted values. Accordingly, in Islamic society, solutions should be provided by Islamic models and teachings because Islamic ideas do not necessarily support Western strategies in many cases. Therefore, this study aims to provide an Islamic model to create organizational health and reduce bureaucratic corruption using Nahjul Balagha. For this purpose, using data-based theory, the contents of Nahj al-Balaghah were examined. After three stages of open, axial, and selective coding, a total of 87 conceptual propositions were identified in the open coding stage and converted into 27 categories in the axial coding stage. Finally, in the selective coding stage, the healthy organization model in the fight against bureaucratic corruption was designed according to Nahj al-Balaghah.

### Keywords:

healthy organization, bureaucratic corruption, Nahj al-Balaghah

---

\*.Ph.D. Student in Public Administration, Faculty of Humanities, Islamic Azad University, Sari, Iran  
karegar1358@gmail.com

\*\* .Assistant Professor, Department of Public Administration, Faculty of Humanities, Islamic Azad University, Sari, Iran rghaffari.iau@gmail.com (Corresponding Author)

\*\*\*.Assistant Professor, Department of Public Administration, Faculty of Humanities, Islamic Azad University, Sari, Iran m.ahmadi4502@gmail.com

---

## Attributes of Imam's Knowledge in Nahj al-Balaghah based on Conflict- Free Evidences

---

Mohammad Javad Assari<sup>\*</sup>/ Mohammad Ashaiery Monfared <sup>\*\*</sup>

Received date: 24/12/2019 Accepted date : 22/4/2020

### Abstract

One of the topics of Shiite belief is the Imam's unique knowledge of invisible things. The compilation of some hadith books and the narration of hadiths related to the knowledge of the Imam's invisible things, since the third century, provided the ground for a scientific proposal of this issue. What is remarkable is the seemingly contradictory historical reports that sometimes deny the Imam's knowledge of the invisible things, and some others approve it. Some of those conflicting reports have been collected by Sayyid Razi in Nahj al-Balaghah. Therefore, there is no conflict between them, and anyone can quickly summarize by correctly explaining the concept of "knowledge of invisible ". Despite conducted studies, no specific research has been done on the different perceptions obtained from these reports and its solution. This article has been done in a library method using historical and hadith sources and explanations of Nahj al-Balaghah. It aimed to remove ambiguity about the Imam's knowledge of the invisible and examine how to combine such reports in the same sense regarding "God's invisible knowledge" and "Imam's knowledge of invisible". According to the findings, the knowledge of the divine invisible knowledge has four characteristics of independence, detail, certainty, and actuality, while Imam's knowledge of invisible has lack of autonomy, conciseness, variability, and dignity.

### Keywords:

knowledge of invisible, Nahj al-Balaghah, Imam's knowledge, Imam Ali (A.S.), absolute knowledge

---

<sup>\*</sup>.Instructor of Al-Mustafa International University

assari.jawad@gmail.com

<sup>\*\*</sup>.Assistant Professor, Faculty Member of Al-Mustafa International University

m.ashaiery@gmail.com

---

## The Political Dimension of Sayyid Razi's (ra) Personality

---

Seyyed Ali Mir Sharaf-e-din (Mir Sharifi) \*

Received date: 15/6/2019 Accepted date: 1/2/2020

### Abstract

The main reason for Seyyed Razi's fame is the collection of the sayings of the Amir al-Mu'minin in the noble book of Nahj al-Balaghah, then his various literary and scientific works. But the political dimension of Sayyid Razi's life has been neglected and often unknown even to Shiites. In this article, we want to provide a brief biography of Seyyed Razi, his works and writings, and the political dimension of his personality in two areas of life and political thinking. Then, express his life and political thought to the extent that there are reliable sources. This article discusses the dimension of political life, his positions, responsibilities, and political and social occupations, specifically his role as a supervisor of the Divan-e Mazalem and Amir al-Hajj and his efforts to gain Caliphate. Sayyid's intellectual life includes his attitude towards the right of the Caliphate, the legitimacy of the Amir al-Mu'minin and his descendants in the succession of the Prophet(PBUH), and Sayyid's political protests against the caliphs and rulers of the time, which he has deliberately represented in his poems. Based on the scientific and practical characteristics of Seyyed Razi (r.a.) in the political and social arena, it is possible to get a correct idea of his personality and thus provide another theoretical perspective in understanding and re-reading his works and ideas.

### Keywords:

Sayyid Razi (r.a), political affairs, right of caliphate, executive responsibilities, political protest.

---

\*. Research Assistant Professor, Organization for the Study and Compilation of University Humanities Books (Samat), Tehran, Iran seyedali.mirsharifi@gmail.com

---

## Explaining the Components of Spiritual Education

---

According to Imam Ali (AS)

---

Maryam Brahman\*/ Ahmad salahshoori\*\*

Received date: 1/11/2019 Accepted date: 26/4/2020

### Abstract

The purpose of this study is to explain the components of spiritual education, according to Imam Ali (AS). It is an applied study in terms of purpose and has a qualitative approach. In data collection, the qualitative content analysis (deductive-inductive) method was used. The statistical populations, Nahj al-Balaghah and Gharr al-Hakam were purposefully sampled. The data collection method was a documentary, which was conducted through the note-taking method. In the data analysis method, after studying the narrations, the main categories related to spiritual education were categorized, and based on the initial coding, similar codes were created under each category. These categories were compared, and the main category was completed based on the general categories. According to the research findings, spiritual education components, according to Imam, are based on the four components of patience, certainty, justice, and jihad; each includes four sub-components. Patience has an active state and was classified into criteria of type, purpose, tools, and strategy. Certainty, doubt eliminating, is an endeavoring activity, light and enlightenment, the fulcrum of spirituality, and the basis of patience. Justice includes the realization of rights, the improvement of affairs, the implementation of boundaries, justice, piety, the care of the people, the struggle against oppression, and the realization of equality. Jihad has been expressed as an act in the heart, speech, and action, on the battlefield and various cultural, economic, and political fields. According to Imam, the components and sub-components of spiritual education are explained in light of a monotheistic view.

### Keywords:

spiritual education, components, Imam Ali (AS)

---

\* .Assistant Professor, Department of Philosophy of Islamic Education, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabatabai University (Corresponding Author)  
m.brahman@yahoo.com

\*\* .Associate Professor, Department of Philosophy of Islamic Education, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Allameh Tabatabai University ah.salahshoor@gmail.com

---

**Analyzing the Views of the Commentators of Nahj al-Balaghah in  
Determining the Instance of Sermon 219; Critical Approach to Second  
Caliph's Praising by Imam Ali (AS)**

---

Rahman Oshryeh \*/ Mehran Khaksar Kundar \*\*/ Seyed Ali Badiee \*\*\*

Received date: 8/1/2020    Accepted date: 25/2/2020

**Abstract**

Imam Ali (AS) in sermon 219 of Nahj al-Balaghah has implicitly praised an unknown person, which caused differences between Islamic religions. Some have rejected its attribution to Imam Ali (AS) and considered it a forged one. However, according to the correct theory, this sermon is original, and its attribution to the Amir al-Mu'minin (AS) is accurate. There are various views on the true meaning of this sermon. Some thinkers have remained silent without trying to find the truth. Some groups have also brought unrealistic, far-fetched attributions such as the Prophet (PBUH), Salman, etc. Most of the presented views consider the second caliph as the real example of this sermon, but there is a difference in why Imam Ali (AS) praised him. In line with their religion, Sunni scholars have considered this Alawite praise as a confirmation of the legitimacy of their caliphate and religion. However, according to Imami scholars, the second caliph's praise by the Amir al-Mu'minin (AS) was due to Taqiya or Toryeh. Taqiya's approach is not acceptable due to the lack of conditions for Taqiya, so according to that time's political situation, the best and most solid theory in this regard is that the sermon is Toryeh.

**Keywords :**

Imam Ali (AS), the second caliph, Nahj al-Balaghah, sermon 219, Taqiya, Toryeh.

---

\*.Assistant Professor, University of Quranic Sciences and Studies, Qom(Corresponding Author)

oshryeh@yahoo.com

\*\* .Master of art, University of Quranic Sciences and Studies, Qom                      khaksar88@chmail.ir

\*\*\* .Bachelor of art, University of Quranic Sciences and Studies, Qom    seyedali\_badiee@yahoo.com

---

## Typology and Study of Allameh Shoushtari's Criticisms about Seyyed Razi's Performance in Compiling Nahj al-Balaghah

---

Hamid Hamidian\* / Maryam Amini\*\*

Received date: 19/1/2020 Accepted date: 25/5/2020

### Abstract

The noble book of Nahj al-Balaghah includes part of Hazrat Ali's (AS) words collected by Seyyed Razi (r.a). This book is unique in various aspects such as words and sentences, the texture and geometry of words, the magic of expression and meanings, the impact on the soul, being multidimensional, etc. However, there have been criticisms on Nahj al-Balaghah, and the method of compiling it, many of which are not fair, and some require careful scientific consideration. Among these critiques are Allameh Mohammad Taghi Shoushtari, the author of Bahjo al-Sabagah fi Sharh-e Nahj al-Balaghah, who in some cases has considered Seyyed Razi's method as inappropriate. This article seeks to scientifically analyze Allameh's critiques and evaluate their correctness or incorrectness. The present research result is that in some cases (sermons and letters 57, Wisdom 227, 289, etc.) Allameh's criticism is accepted, and in some cases (sermons 92, Wisdom 378, etc.), the criticism is not correct, and he has neglected the truth.

### Keywords:

Imam Ali (AS), Seyyed Razi, Nahj al-Balaghah, Allameh Shoushtari, Bahjo al-Sabagah, doubt-recognition.

---

\*.Assistant Professor of Quran and Hadith, Faculty of Theology, Meybod University, Yazd, Iran  
hamidian.1392@yahoo.com

\*\* .Ph.D. student of Ayatollah Haeri Meybod University

m.amini7366@gmail.com



---

## Discourse Semiotics of Wealth and Poverty in Alawite Narrations based on Greimas's Semiotics Square

---

Azade Abbasi\*

Received date:28/11/2019 Accepted date: 5/5/2020

### Abstract

The two words "wealth and poverty" are always referred to as antonyms in semantic studies. These two words are highly frequent in Islamic texts. In addition to the Quran, wealth and poverty have been repeatedly mentioned in hadiths and narrations, particularly Alawite narrations. On the other hand, philologists have always stated their lexical content, and others have discussed these two concepts based on moral precepts. The "Semiotics Square" model is one of the Paris school of semiotics models and a way to represent the text's semantic depth, based on the reciprocal relations explained by A.J. Greimas. In this research, an attempt is made to present the discourse between the two seemingly reciprocal concepts of "wealth" and "poverty" by using this square. In this research, the typical limit of "property" is considered; therefore, it does not study other properties, such as intellect, mentioned in the narrations. In this regard, the alternate words of the two words "wealth and poverty" have been analyzed based on Greimas' semiotic square. The study results indicate that wealth and poverty are conceptual antonyms, and there are other words as substitute words that indicate the degrees of poverty and wealth.

### Keywords :

Alawite narrations, Discourse Semiotics, Semiotics Square, Greimas, wealth, poverty.

---

\*.Assistant Professor of Quran and Hadith University

abbasi.a@qhu.ac.ir

---

## Critical Approach toward Parenting Styles of Baumrind; Presenting a Model of Parenting Style based on Nahj Al-Balaghah

---

Amirali Khatibi/ \* Seyed Reza Balaghat \*\*

Received date: 11/10/2019 Accepted date : 15/3/2020

### Abstract

The present study aimed to critique the Baumrind parenting styles and present a style based on Nahj al-Balaghah. The research is qualitative and based on the inferential method. In this research, at first, the parenting styles of Baumrind (neglectful, authoritarian, and permissive) have been criticized based on Imam Ali's (AS) approach, and then a parenting style has been presented based on Nahjul Balagha. The model has assumptions, features, principles, and results. According to the findings, the model assumptions are divine intention (God's pleasure), educability of man, family-oriented policies, and cultivation of trust. Characteristics were also divided into negative and affirmative features and their examples. The model's basic principle is moderation, and its final and main result is the closeness to God and human felicity.

### Keywords:

parenting style, Baumrind, Imam Ali (AS), Nahjul Balagha.

---

\* .Master of History and Philosophy of Education

amirali.khatibi71@gmail.com

\*\* . Associate Professor of Sistan and Baluchestan University, Iran(Corresponding author)

balaghat@edpsy.usb.ac.ir

# **ABSTRACTS**

## **CONTENTS**

**Providing A Model for Healthy Organization Against Bureaucratic Corruption According to Nahj Al-Balaghah**

Reza Karegar/ Rahman Ghafari/ Masoud Ahmadi

**Attributes of Imam's Knowledge in Nahj al-Balaghah based on Conflict- Free Evidences**

Mohammad Javad Assari/ Mohammad Ashaiery Monfared

**The Political Dimension of Sayyid Razi's (ra) Personality**

Seyed Ali Mir Sharaf-e-din (Mir Sharifi)

**Explaining the Components of Spiritual Education According to Imam Ali (AS)**

Maryam Brahman/ Ahmad salahshoori

**Analyzing the Views of the Commentators of Nahj al-Balaghah in Determining the Instance of Sermon 219; Critical Approach to Second Caliph's Praising by Imam Ali (AS)**

Rahman Oshryeh/ Mehran Khaksar Kunder/ Seyed Ali Badiee

**Typology and Study of Allameh Shoushtari's Criticisms about Seyed Razi's Performance in Compiling Nahj al-Balaghah**

Hamid Hamidian/ Maryam Amini

**Discourse Semiotics of Wealth and Poverty in Alawite Narrations based on Greimas's Semiotics Square**

Azade Abbasi

**Critical Approach toward Parenting Styles of Baumrind; Presenting a Model of Parenting Style based on Nahj Al-Balaghah**

Amirali Khatibi /Seyed Reza Balaghat

In The Name of God



Quarterly Journal of  
**Nahjolbalagheh Research**

Vol. 19, Spring 2020, No 64

**ISBN:** 1735-8051

**Publication license holder:**

Bonyad-e Nahjolbalagheh

**Director-in-Charge:**

Sayyed Jamal-e-din Dinparvar

**Editor-in-chief:**

Ahmad Beheshti

**Editorial Board:**

Sayyed Mohammadreza Emam: Associate Prof. University of Tehran

Ahmad Beheshti: Prof. University of Tehran

Mansour Pahlavan: Prof. University of Tehran

Jalil Tajlil: Prof. University of Tehran

Sayyed Mohammad Mehdi Jafari: Prof. University of Shiraz

Ahmad Khatami: Prof. University of Shahid Beheshti

Mohammad Medhi Rokni: Prof. University of Ferdosi Mashhad

Sayyed Mostafa Mohaghegh Damad: Prof. University of Shahid Beheshti

Majid Maaref: Prof. University of Tehran

Abdollah Movahhedi Muheb: Associate prof. University of Kashan

**Scientific Editor:**

Hojatollah Shirmohammadi

**Arabic Translator:**

Ali Reza Mohammad Rezaei

**English Translator:**

Mandana Kolahtouz Mohammadi

**Executive Director:**

Mohammad Husain Mahamed

**Address:**

Hojjatiyeh Street, Shohada Square, Qom, Iran

Tel: (+9825) 37736440

Site: [www.nahjmagz.ir](http://www.nahjmagz.ir) \ E-mail: [nahjmagz@gmail.com](mailto:nahjmagz@gmail.com)