



فصلیه محکمه

## دراسات فی نهج البلاغه

السنة الحادية والعشرون / شتاء عام ۱۴۴۴ / العدد ۷۵

شایا : ۸۰۵۱ - ۱۷۳۵

صاحب الامتیاز : مؤسسہ النهج البلاغه الدولی

المدير المسؤول : سید جمال الدین دین پرور

رئيس التحرير : محمدجواد ارسطا

هیئہ التحریر، حسب ترتیب الحروفش:

استاذ مشارک فی جامعہ طهران	محمدجواد ارسطا
استاذ فی جامعہ طهران	احمد بهشتی
استاذ فی جامعہ طهران	منصور پهلوان
استاذ فی جامعہ طهران	جلیل تجلیل
استاذ فی جامعہ شیراز	سید محمد مهدی جعفری
استاذ فی جامعہ شهید بهشتی	احمد خاتمی
استاذ فی جامعہ فردوسی	محمد مهدی رکنی
استاذ فی جامعہ شهید بهشتی	سید مصطفی محقق داماد
استاذ فی جامعہ طهران	مجید معارف
استاذ فی جامعہ کاشان	عبدالله موحدی محب

التقویم العلمی: حجت الله شیرمحمدی

مترجم اللغة العربیة: علی رضا محمدرضایی / مترجم اللغة الانجلیزیة: ماندانا محمدی کلامدوز

مدیر التحریر: محمدحسین محامد

العنوان: قم، ساحه الشهداء، شارع الحجّتیة، مؤسسہ النهج البلاغه الدولی

هاتف: ۰۲۵ - ۳۷۷۳۶۴۴۰ - ۹۸ +

الموقع الالکترونی: [www.nahjmagz.ir](http://www.nahjmagz.ir)

البرید الالکترونی: [nahjmagz@gmail.com](mailto:nahjmagz@gmail.com)

## تأثر أشعار الصائب التبريزي بنهج البلاغة

فاطمة نوريان\* / بهرام پروين\*\* / زهرا قرقي\*\*\*  
تاريخ الإستلام: ٢٠٢٢/٠١/١٥ تاريخ القبول: ٢٠٢٢/١٠/٠٤

### الملخص

وقد تم حتى الآن العديد من الأبحاث في تأثير البلاغة على قصائد الشعراء. فلا يوجد بحث شامل عن شعراء العصر الصفوي في ذلك. ولعل أحد الأسباب هو أن شعراء العصر الصفوي استخدموا كلام علي (عليه السلام) بالتناص. في هذا المقال تم تحليل أعمال الصائب التبريزي أحد شعراء العصر الصفوي المشهورين لمعرفة مدى تأثره بكلام أمير المؤمنين علي (عليه السلام) بشكل مباشر أو تناصي. ولهذا الغرض، من خلال الدراسة الكاملة لديوان الصائب ونهج البلاغة والتصنيف الموضوعي للقصائد عالجنا تأثير نهج البلاغة عليها. وأظهرت نتيجة هذه الدراسة أن ٨٠ من غزليات الصائب يمكن اعتبارها متأثرة بكلام علي (عليه السلام). وتشمل المواضيع المدروسة: معرفة الله، والعلم، ومغفرة الله، والصبر، والنعم، والرزق، والقناعة، والحسد، والنفاق، والدنيا.

### المفردات الرئيسية

نهج البلاغة، علي (عليه السلام)، الصائب التبريزي، شعراء العصر الصفوي، التناص.

\*. من طلبة الدكتوراه، قسم اللغة الفارسية وآدابها، كلية العلوم الانسانية، جامعة آزاد الاسلامية طهران، وحدة الشمال

[fatemeh.nourian@yahoo.com](mailto:fatemeh.nourian@yahoo.com)

\*\* . الاستاذ المساعد قسم اللغة الفارسية وآدابها، كلية العلوم الانسانية، جامعة آزاد الاسلامية، طهران، وحدة الشمال.

[p.bahram47@yahoo.com](mailto:p.bahram47@yahoo.com)

\*\*\* . الاستاذ المساعد قسم اللغة الفارسية وآدابها، كلية العلوم الانسانية، جامعة آزاد الاسلامية، طهران، وحدة الشمال.

[z.ghoroghi99@gmail.com](mailto:z.ghoroghi99@gmail.com)

## النموذج التطبيقي للحقوق المتبادلة بين المعلم والمتعلم من وجهة نظر أمير المؤمنين علي (عليه السلام)

سيد علاء الدين شاهرخي\* / اميراحمد عظيمي\*\* / پروانه قلي پور\*\*\*  
تاريخ الإستلام: ٢٠٢١/٠١/٣٠ تاريخ القبول: ٢٠٢١/٠٦/١٣

### الملخص

إن شخصية الإمام علي (عليه السلام) الإلهية المتميزة هي مثال للإنسان الكامل الذي اختاره الله لهداية الناس قدوة ومعلماً للأخلاق؛ فالضرورة دراسة أفكاره وآراءه في التعليم والتربية لتجنب اتباع خطط مستوردة لا تناسب المجتمع الإسلامي من خلال تحقيق نموذج عملي يعتبر المعلم والمتعلم ركيزتين مهمتين من الركائز الثقافية للمجتمع، وسيؤدي الاعتراف بحقوقهما ومراعاتها إلى نمو أفضل وتميز النظام التعليمي. تناول هذا المقال النموذج التطبيقي للحقوق المتبادلة بين المعلم والمتعلم من وجهة نظر الإمام علي (عليه السلام) بالمنهج الوصفي التحليلي. وتشير نتائج البحث إلى أن الإمام (عليه السلام) اعتبر حقوقاً بين المعلم والمتعلم، منها: التواضع، وطلب العلم، وعدم الوقاحة والوقاحة، والمشاورة، ونحو ذلك. ولذلك ينبغي للمعلم أن تكون قدوة يقتدى به ويزيل غبار الجهل عن لروح المتعلم البيضاء. وفي هذا الجو المحبب، يجب على الطالب أن يعتبر التعلم شيئاً مقدساً ويسعى بكل قلبه في التعلم مع تحسين الذات.

### المفردات الرئيسية

الحقوق، المعلم، المتعلم، الامام علي (عليه السلام).



\*. الاستاذ المشارك، قسم التاريخ كلية العلوم الانسانية، جامعة لرستان، ايران. [shahrokhi41@gmail.com](mailto:shahrokhi41@gmail.com)

\*\* . الماجستير في اللغة العربية وآدابها، كلية العلوم الانسانية، جامعة لرستان، خرم آباد، ايران.

[azimimirahmad@gmail.com](mailto:azimimirahmad@gmail.com)

[parvanh.gh@gmail.com](mailto:parvanh.gh@gmail.com)

\*\*\*. الماجستير في التعليم والتربية، خرم آباد لرستان.

## دراسة مقارنة لأسباب الفقر من وجهة نظر علي (عليه السلام) والمدارس الليبرالية والاشتراكية والدولة الكريمة

مونا امانى پور\* / نصرت نيل ساز\*\* / مرتضى عزتى\*\*\*

تاريخ القبول: ٢٠٢٣/٠١/١٨

تاريخ الإستلام: ٢٠٢٢/٠٧/١٢

### الملخص

يعد الفقر أحد أكبر الاضطرابات الاجتماعية والاقتصادية، ويتطلب حله استخدام سياسات مختلفة في مجالات مختلفة. أحد الشروط المسبقة لنجاح هذه السياسات هو تصميمها على أساس التحديد الدقيق للأسباب تناول البحث الراهن، من خلال جمع البيانات والمواد من المكتبات ووصف محتواها وتحليلها، مقارنة وجهة نظر علي (عليه السلام) والمدارس الليبرالية والاشتراكية والدولة الكريمة في أسباب الفقر؛ للمساعدة في تصميم وتنفيذ سياسات أكثر كفاءة وملاءمة للتخفيف من حدة الفقر مع الكشف عن سبب الاختلاف أو القواسم المشتركة بين السياسات لازالة الفقر. تدل النتائج على أن أسباب الفقر من وجهة نظر علي (عليه السلام) لا تتركز في عيوب فردية مثل الليبرالية، ولا في عيوب هيكلية مثل الاشتراكية. بل مثل الدولة الكريمة، فإنها تولي اهتماما لكلا الجانبين ومع ذلك فإن بعض أسباب الفقر في المدارس الثلاث: الليبرالية والاشتراكية والرفاهية، من وجهة نظر أميرالمؤمنين (عليه السلام)، مقبول، وبعضها غير مقبول.

### المفردات الرئيسية

الامام على (عليه السلام)، اسباب الفقر، الليبرالية، الاشتراكية، الرفاهية.



\* mona.amanipour@atu.ac.ir

\*\* nilsaz@modares.ac.ir

\*\*\* mezzati@modares.ac.ir

\*. الاستاذ المساعد قسم علوم القرآن والحديث جامعة العلامة الطباطبائي.

\*\* . الاستاذ المشارك قسم علوم القرآن والحديث جامعة تربية المدرس.

\*\*\* . الاستاذ المشارك بمركز الدراسات الاقتصادية، جامعة تربية المدرس.

## دراسة الأساليب السلوكية الضارة بالتعليم على أساس التعاليم العلوية

هاجر قاسمي گورتی\* / علي حسين زاده\*\*

تاريخ القبول: ٢٠٢٣/٠٤/١٩

تاريخ الإستملا: ٢٠٢٢/٠١/٢٣

### الملخص

يحتاج كل فرد من افراد البشر إلى التواصل بافراد المجتمع من أجل التواجد في المجتمع وللتجنب عن الانفعال. ويمكنهم التواصل بالآخرين اذ تمكنوا من نقل أفكارهم واهتماماتهم وعقلياتهم للآخرين في شكل سلوك. لذلك، السلوك، الذي هو السبيل الوحيد للإنسان للتواصل بينته، هو واحد من أهم أبعاد الحياة البشرية. من ناحية أخرى، يعد السلوك أهم ارضية لحدوث تعليم البشر الصحيح أو غير الصحيح، وإحدى طرق تحقيق التعليم الصحيح هي التعرف على الأساليب السلوكية الضارة بالتعليم. تأسيساً على هذا، تهدف هذه الدراسة إلى شرح أهم الأساليب السلوكية الضارة بالتعليم على أساس التعاليم العلوية بطريقة وصفية تحليلية واستخدام النصوص الدينية وبيانات العلوم المعاصرة. تشير النتائج إلى أن أهم هذه الأساليب هي العقاب والتشجيع غير المناسب والجدال. واما استخدام استراتيجيات مثل مراعاة مبادئ العقاب والتشجيع واستخدامها في زمانها ومقامها وتجنب المواجهة، العدائية مع الطفل، تعتبر من إهم الطرق للابتعاد عما يضر بالتعليم.

### المفردات الرئيسية

التربية، الأساليب الضارة، المناهج السلوكية، المعارف علوية.



\*. ماجستير قسم نهج البلاغة، قسم المعارف الاسلامية كلية الادب واللغات الاجنبية، جامعة كاشان.

[ghasemikashan190@gmail.com](mailto:ghasemikashan190@gmail.com)

\*\* . استاذ مساعد قسم المعارف الاسلامية كلية الادب واللغات الاجنبية، جامعة كاشان، (الكاتب المسؤول).

[hoseinzadeh1340@yahoo.com](mailto:hoseinzadeh1340@yahoo.com)

## دراسة مسار التطور لأبحاث المستشرقين في نهج البلاغة وآرائهم

محمود واعظي\* / حسين رضايب\*\*

تاريخ الإستلام: ٢٠٢٢/٠٩/٠٨ تاريخ القبول: ٢٠٢٣/٠٥/٠٣

### الملخص

ومن تراث الإمامية المأثورة، يعتبر نهج البلاغة كنزاً ثميناً ومجموعة من التعاليم المعرفية والصوفية والدينية والثقافية والاجتماعية الشيعية، والتي شغلت اهتمام العلماء والأدباء المسلمين منذ زمن طويل، كما حصل في الأخير على نصيب كبير من الأبحاث الاستشراقية. تشمل دراسات المستشرقين في نهج البلاغة أبحاثاً متنوعة في الجوانب الأدبية والحكومية والمضمونية. ونتيجة لهذه الدراسات والأبحاث، فقد أبدى المستشرقون آراءهم وآرائهم في وصف نهج البلاغة على شكل عبارات قصيرة نسبياً تساعدنا على فهم إدراكهم العام لنهج البلاغة. ويحاول البحث الراهن، الذي أجري بالمنهج الوصفي التحليلي وبالاعتماد على المصادر الموجودة في المكتبيات، دراسة مسار التطور لأبحاث المستشرقين في نهج البلاغة ضمن إعادة القراءة وتقد آرائهم.

### المفردات الرئيسية

الإمام علي عليه السلام، نهج البلاغة، المستشرقون، آرائهم.

دراسات في نهج البلاغة، ربيع عام ١٤٤٤ / العدد ٧٤



\* [mvaezi@ut.ac.ir](mailto:mvaezi@ut.ac.ir)

\*\* الاستاذ المشارك قسم علوم القرآن والحديث جامعة طهران.

\*\* [hossein.rezaee@ut.ac.ir](mailto:hossein.rezaee@ut.ac.ir)

\*\* الدكتوراه في علوم القرآن والحديث جامعة طهران (الكاتب المسئول).

### الملخص

فمن خلال استخدام مؤشرات الروحانية في المنظمة، يوفر القادة نوعًا من التحفيز الداخلي لأنفسهم، ومن ناحية أخرى، من خلال توجيه سلوكيات أتباعهم وتعميق قيمهم الداخلية، فإنهم يوفرّون أساسًا للتحفيز الخارجي لموظفيهم. ومن هذا المنطلق، ونظرًا إلى الإمكانية والقدرات الكامنة في سيرة الإمام علي (عليه السلام) وخاصة في نهج البلاغة، يمكن التوصل إلى تعاليم متميزة في مكونات القيادة الروحية. لذلك، في هذا المقال، وبالتركيز على حياة وخطاب علي (عليه السلام) والمنهج الوصفي التحليلي، تم استخلاص وتحليل مكونات القيادة الروحية في كل منظمة أو دائرة ثم استخلاص النتائج. وأظهرت النتائج أن مكونات القيادة الروحية في تعاليم الإمام علي (عليه السلام) تشمل في الأبعاد المتعلقة بالبصيرة الإنسانية على المحاور وهي الاعتقاد والعقلانية والتخصص؛ وفي أبعاد الرؤية الإنسانية على المحورين: العاطفي والثقافي، وفي أبعاد العمل الإنساني على المحورين: السلوك والتوجيه. وبما أن الروحانية، إلى جانب البعد المادي، يعتبر أحد أبعاد الوجود الإنساني وحاجة فطرية، فإن إهمال هذا البعد يؤدي إلى الضلال وظلم النفس والآخرين، والحرمان والعجز.

### المفردات الرئيسية

القيادة الروحية، تعاليم نهج البلاغة، مكونات القيادة، القيادة في المنظمة.

## الأمراض النفسية وطرق علاجها في نهج البلاغة

عزيز على دهقاني\* / محمد حسين صائيني\*\* / حسين مرادي\*\*\* / فرهاد ادريسي\*\*\*\*

تاريخ القبول: ٢٠٢٢/١٠/٣٠

تاريخ الإستلام: ٢٠٢٢/٠٢/٢٦

### الملخص

تعتبر الأمراض النفسية من الأمراض المهملة في مجتمع اليوم. ونحن في هذه الدراسة بصدد الإجابة عن هذا السؤال المهم: ما هي الأمراض النفسية المذكورة في نهج البلاغة؟ وكيف يتم علاجها؟ بالمنهج الوصفي التحليلي وبالاعتماد على الوثائق في المكتبات. ولذلك سيكون نطاق هذا البحث مبنياً على الأمراض النفسية المتمثلة في اليأس والإهمال والعجب والكبر. وفقاً لنتائج البحث، يعتبر العديد من هذه الأمراض من منظار الدين، من الصفات الذميمة التي تعيق معرفة الذات ومعرفة الله. وعلى رؤية الإمام علي عليه السلام فإن منشأ علاجها هذه الأمراض معرفة النفس ومعرفة الله. بحيث إن العلاج من الأمراض الأربعة المذكورة أعلاه، يكون بأسلحة الصبر والتوكل على مبدأ الوجود والطاعة وذكر الله، والتفكير في شؤون نظام الكون وإدراك عظمة الله وأخيراً الاهتمام بخلق الإنسان من مادة لاقيمة لها ووضع الأساس على مبدأ التواضع والخشوع. واتباع بعض تعاليم أمير المؤمنين عليه السلام، فإن الاهتمام بمعرفة النفس يؤدي إلى معرفة الله، والقضاء على هذه الأمراض في الطريق إلى تحقيق مُثل الإنسانية والكمال.

### المفردات الرئيسية

العلاج، الأمراض النفسية، الامام على عليه السلام، نهج البلاغة.



\*. من طلبة الدكتوراه. (الكاتب المسؤول). [azizalidehgani@gmail.com](mailto:azizalidehgani@gmail.com)

\*\* . الاستاذ المساعد قسم العلوم التربوية، جامعة آزاد الاسلامية، وحدة زنجان، ايران. [mhsaieni@gmail.com](mailto:mhsaieni@gmail.com)

\*\*\* . الاستاذ المساعد قسم علوم القرآن والحديث، جامعة آزاد الاسلامية، وحدة زنجان، ايران. [hmoradiz@yahoo.com](mailto:hmoradiz@yahoo.com)

\*\*\*\* . الاستاذ المشارك قسم علوم القرآن والحديث جامعة آزاد الاسلامية، وحدة زنجان. [fzedrisi@yahoo.com](mailto:fzedrisi@yahoo.com)



### الملخص

الغفلة هو أحد معوقات تقدم الإنسان نحو الكمال. وفيها مضامين كثيرة في كلام أميرالمؤمنين علي عليه السلام. وفي البعد العقلي والروحي، لها نتائج مهمة، لدرجة أنه في بعض الأحيان، يضع مصير الإنسان في طريق معاكس لطريق الكمال. تهدف هذه المقالة بالمنهج الوصفي التحليلي المبني على ما روي عن علي عليه السلام إلى معالجة العواقب النفسية والروحية المترتبة على الغفلة عن الله. وتأمل كلام أميرالمؤمنين عليه السلام يتبين أن القسوة والكبرياء ونسيان الذات والبعد عن كرامة الإنسان هي نتائج الغفلة. لأن معرفة عواقب الأمر المنكر وسيلة للتحذير منه ويعالج هذا المقال معرفة ما اذا علم الانسان عواقب الغفلة يقوم بالإنذار والتحذير عن حدوثها في حياة الإنسان.

### المفردات الرئيسية

الغفلة، التبعات النفسية، أميرالمؤمنين عليه السلام.

الملخص

نرى في نهج البلاغة، الأشادة بالزهد والحياة الزهدية كما أوصي بهما. إن فهم مفهوم كلمة "الزهد" للوصول إلى تعريف منطقي وللمنع من أية مغالطات وانحرافات فكرية في الزهد يعتبر حاجة أساسية. وكما أن تحديد العوامل المؤثرة في خلق الزهد والآثار المرتبطة بها ضرورة أيضاً لتتحلى بهذه الفضيلة. في هذا المقال مع المنهج التحليلي والرجوع إلى المصادر المتعلقة بهذه المسألة، مع تحليل المفهوم ودراسة التعريف الاصطلاحي للزهد الذي قصد مفسرو نهج البلاغة ومدى انسجامه مع مضامين الألفاظ فقد تمت مناقشة عوامل تحقيق الزهد وآثارها من وجهة نظر نهج البلاغة للإمام (عليه السلام). وتشير نتائج البحث إلى أن "الزهد" يعني التردد والتك العملي لكل ما يعوق الوصول إلى الهدف (القرب الإلهي ونعيم الآخرة)، وليس بمعنى التجنب عن عالم الطبيعة، وعدم الاستفادة من المواهب المادية. الحياة في العالم الطبيعي هي وسيلة ومقدمة لتعلم السعادة الأبدية (الهدف النهائي) ولها قيمة أولية. واعتبار "الوسيلة" "هدفاً دنيوي" مذموم يمنع الوصول إلى الهدف ويجب رفضه. ويقدر عمق معرفة الإنسان بهذه الرؤيا يتحقق فيه مستوى من الزهد ويجد آثاره الأخلاقية والعملية في نفسه.

المفردات الرئيسية

نهج البلاغة، الزهد، مبادئ الزهد، علامات زهد، مراتب الزهد.

الملخص

لقد كانت العدالة مثلاً إنسانياً نبيلاً عبر التاريخ، والإمام علي (عليه السلام) رمز بارز للعدالة جلاها في الحياة الفردية والاجتماعية. وعلى الرغم من إجراء العديد من الأبحاث في العدالة في حياة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)، إلا أن هذه القضية لا تزال بحاجة إلى الدراسة. يحاول هذا البحث دراسة العدالة الاجتماعية في رسائل الإمام علي (عليه السلام) إلى وكلائه من منظور الجمهور، وقد استخدم أسلوب التحليل المضموني وبرنامج MAXQDA لتحقيق هذا الهدف. وتشير نتائج البحث إلى أن العدالة الاجتماعية لدى الوكلاء يمكن تقسيمها إلى مستويين رئيسيين، تحت الحكومة وخارجها، تنقسم الإدارة التابعة للحكومة إلى فئتين، أعلى وأدنى، ويتم تعيين الواجبات على المدير وفقاً لذلك. إن أهم واجب على المدير هو طاعة رؤسائه واتباعهم وينقسم المستوى الأدنى أيضاً إلى قسمين، الوكلاء والأقنان، ولكل منهما عدة موضوعات أساسية. أما المستوى الكلي خارج الحكومة، والذي يشير إلى الأعداء البارزين، فيتكون من أربعة محاور أساسية وهي الشدة ضد العدو، وهي مبادئ الحرب مع العدو، ومبادئ السلام مع العدو، ومبادئ التحالف مع العدو.

المفردات الرئيسية

العدالة الاجتماعية، نهج البلاغة، المدراء، التحليل المضموني.

\*. من طلبة الدكتوراه قسم علوم القرآن والحديث، كلية اللاهيات والمعارف الاسلامية، جامعة الزهراء، طهران، ايران.

[Poorkavian73@gmail.com](mailto:Poorkavian73@gmail.com)

\*\* . الاستاذ المساعد قسم علوم القرآن والحديث، كلية اللاهيات والمعارف الاسلامية، جامعة الزهراء، طهران، ايران. (الكاتب

[sarfi@alzahra.ac.ir](mailto:sarfi@alzahra.ac.ir)

المسئول).

### الملخص

يحتمل أن يتضمن نص نهج البلاغة، مثل أي نص روائي آخر، المعنى والدلالة. إحدى طرق فهم أصالة الكلمات في نهج البلاغة هي اكتشاف النظام الدلالي للكلمات. على سبيل المثال، الإعانة تترادف سبع كلمات أخرى. لتحديد معنى هذه الكلمة، يمكنك استخدام مرادفات لها. معالجة الفروق اللغوية و دقائقها والاختلافات في معاني الكلمات تكون على عاتق علم الفروق. يقدم هذا العلم دقائق أكثر وكوفاً من دلالية للكلمات. يتناول هذا البحث "طلب المساعدة" الذي اراده علي (عليه السلام) وغيره من المعصومين (عليهم السلام) من "الإعانة" كما يعالج سبب اختيارها من بين المرادفات واختلافها مع المرادفات الأخرى، ويعتمد على المنهج التحليلي. وقد استخدم في هذا البحث القرآن الكريم و نهج البلاغة و المعاجم و غيرها. ومغزى هذه الدلالة هو المساعدة والدعم المستمر حتى يصل المساعد إلى هدفه. هذا على الرغم من أن مرادفاتنا لا تحمل مثل هذا المعنى وكل منها يشير إلى زاوية معينة من مفهوم العون والمساعدة، ولها اختلافات من زوايا مختلفة مع المفهوم الأساسي "للإعانة".

### المفردات الرئيسية

اعينوني، اعينونا، اسعاف المعصومين (عليهم السلام)، فروق اللغة.

\*. [s.asvadi1980@gmail.com](mailto:s.asvadi1980@gmail.com)

\*\* . [masjedi.1967@gmail.com](mailto:masjedi.1967@gmail.com)

\*. الماجستير.

\*\* . الاستاذ المساعد، عضو الهيئة التعليمية جامعة القرآن والحديث.

---

## Influence of Hazrat Ali's Nahj al-Balaghah on Saeb's Poems

---

Fatemeh Noorian\*/ Bahram Parvin\*\*/ Zahra Ghoroghi\*\*\*

Receive Date: 2022/01/25 Accepted Date: 2022/10/04

### Abstract

So far, many studies have been done regarding the influence of Nahj Al-Balaghah on poets' poems. In the meantime, there is no comprehensive research about the poets of the Safavid period. Perhaps one of the reasons is that the poets of the Safavid period intertextually used the speeches of Imam Ali (AS). In this article, we analyzed the works of Sa'eb Tabrizi, one of the famous poets of the Safavid period, to determine how much Saeb was influenced by the speeches of Amir al-Mu'minin Ali (AS) directly or intertextually. For this purpose, the themes of Diwan Sa'eb and Nahj Al-Balaghah and the influence of Nahj Al-Balaghah on Diwan were investigated. The result of this study indicated that 80 sonnets of Sa'eb are influenced by the speeches of Imam Ali (AS) and their topics were mainly based on God's knowledge, wisdom, God's forgiveness, patience, blessings, sustenance, contentment, envy, hypocrisy, and the world.

### Key words:

Nahj Al-Balaghah, Imam Ali, Safavid era's poets, intertextual

---

\*. Doctoral student, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Humanities, Islamic Azad University North Tehran Branch, Tehran, Iran. [fatemeh.nourian@yahoo.com](mailto:fatemeh.nourian@yahoo.com)

\*\* . Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Humanities, Islamic Azad University North Tehran Branch, Tehran, Iran. (Corresponding Author).

[p.bahram47@yahoo.com](mailto:p.bahram47@yahoo.com)

\*\*\*. Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Humanities, Islamic Azad University North Tehran Branch, Tehran, Iran. [z.ghoroghi99@gmail.com](mailto:z.ghoroghi99@gmail.com)

---

## Practical Model of Teacher and Student Mutual Rights According to Amir al-Mu'minin Ali (AS)

---

Seyed Aladdin Shahrokhi\*/ Amir Ahmad Azimi\*\*/ Parvaneh Golipour\*\*\*

Receive Date: 30/01/2021 Accepted Date: 13/06/2021

### Abstract

Imam Ali (AS) is an example of a perfect human being whom God has chosen as an ethical model and teacher to guide people. Therefore, to achieve a practical model and avoid following imported plans that are not suitable for Islamic society, the thoughts and ideas of Imam Ali (AS) regarding education and training should be studied. Teachers and students are considered two crucial cultural pillars of society, and knowing and respecting their rights will lead to the growth and excellence of the education system. This article has analyzed the practical model of teacher and student mutual rights from Imam Ali's (AS) perspective through a descriptive-analytical method. The present study's findings indicate that Imam considered mutual rights for the teacher and the student, including humility, acquiring knowledge, not being rude, consulting, etc. Therefore, the teacher should remove the dust of ignorance from the soul of the students by following Imam Ali's (AS) thoughts and ideas, and the students should consider learning as a sacred entity and strive with all their heart in learning and self-improvement.

### Key words:

Rights, teacher, student, Imam Ali (AS)

---

\*. Associate Professor, Department of History, Faculty of Literature and Humanities, University of Lorestan, Iran. [shahrokhi41@gmail.com](mailto:shahrokhi41@gmail.com)

\*\* . Master's degree holder, Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Literature and Humanities, Lorestan University, Khorramabad, Iran. [azimimirahmad@gmail.com](mailto:azimimirahmad@gmail.com)

\*\*\*. Master of Education, Khorramabad, Lorestan. [parvanh.gh@gmail.com](mailto:parvanh.gh@gmail.com)

---

## Comparative Study of the Causes of Poverty According to Amir Al-Mu'minin Imam Ali (AS) and Three Schools of Liberalism, Socialism and Welfare State

---

Mona Amanipour<sup>\*</sup>/ Nosrat Nilsaz<sup>\*\*</sup>/ Morteza Ezzati<sup>\*\*\*</sup>

Receive Date: 12/07/2022      Accepted Date: 17/01/2023

### Abstract

Poverty is one of the most prominent socio-economic disturbances, requiring various policies in numerous fields to solve it. One of the prerequisites for the success of these policies is their design based on the precise identification of causes. In this research, authors, through collecting data in a library form and describing and analyzing their content, have comparatively investigated the views of Amir al-Mu'minin (AS) and the three schools of liberalism, socialism, and welfare state about the causes of poverty. This article aims to design and implement the most efficient and appropriate policies while revealing the reason for the similarities and differences of poverty alleviation policies. According to the findings of the research, the cause of poverty from Amir al-Mu'minin's (AS) point of view is not focused on individual shortcomings as mentioned by liberalism, nor on structural defects as mentioned by socialism; instead, like the welfare state, it pays attention to both aspects. Despite this, according to Amir al-Mu'minin's (AS) approach, some causes of poverty in the three schools of liberalism, socialism, and welfare state are acceptable, and some are unacceptable.

### Key words:

Amir al-Mu'minin (AS), causes of poverty, liberalism, socialism, welfare state.

---

<sup>\*</sup>. Assistant Professor of the Department of Quran and Hadith Sciences of Allameh Tabataba'i University. [mona.amanipour@atu.ac.ir](mailto:mona.amanipour@atu.ac.ir)

<sup>\*\*</sup>. Associate Professor, Department of Quran and Hadith Sciences, Tarbiat Modares University.

[nilsaz@modares.ac.ir](mailto:nilsaz@modares.ac.ir)

<sup>\*\*\*</sup>. Associate Professor of Economic Research Institute of Tarbiat Modares University.

[mezzati@modares.ac.ir](mailto:mezzati@modares.ac.ir)

---

## Investigating Traumatic Behavioral Methods in Education based on Alevi Teachings

---

Ali Hosseinzadeh\*/ Hajar Ghasemi Gorti\*\*

Receive Date: 23/01/2022 Accepted Date: 19/04/2023

### Abstract

All human beings need to communicate with individuals in society to avoid being inactive and passive. They are able to communicate with others when they can transmit their thoughts, interests, and mentalities in the form of behavior. So, behavior as one of the most important aspects of human life is the only way for human beings to communicate with their surroundings. On the other hand, behavior is the most important context for incorrect or correct education in humans and one of the ways to obtain correct education is to learn about traumatic behaviors in education. Therefore, this study through a descriptive-analytical method seeks to explain the most important traumatic behaviors methods in education by relying on Alawite theology and using religious texts and data from contemporary sciences. The findings of the study show that the most important of these methods are punishment, improper encouragement and controversy, and strategies such as adherence to the principles of punishment and encouragement and its application in their own time and place and avoidance of hostile behavior toward the child.

### Key words:

Education, traumatic methods, behavioral methods, Alawite theology.

---

\*. Assistant Professor, Department of Foreign Languages, Faculty of Literature and Foreign Languages, Kashan.

[hoseinzadeh1340@yahoo.com](mailto:hoseinzadeh1340@yahoo.com)

\*\* . PhD, Kashan University.

[ghasemikashan190@gmail.com](mailto:ghasemikashan190@gmail.com)



---

## Investigating the Evolution of Orientalists' Studies and Their Opinions about Nahj al-Balaghah

---

Mahmoud Vaezi\* / Hossein Rezaei\*\*

Receive Date: 08/09/2022      Accepted Date: 03/05/2023

### Abstract

Among the imams' narrations, Nahj al-Balaghah is a precious treasure and a collection of Shia's epistemological, mystical, religious, cultural, and social teachings. This book has been of interest to Muslim scholars and writers for a long time. In recent years, a significant contribution of Orientalist studies has been dedicated to it. Orientalist studies about Nahj al-Balaghah include literary, jurisprudential, and content investigations. As a result of these studies, Orientalists have expressed their views and opinions in the description of Nahj al-Balaghah in the form of relatively short phrases that help us know their general understanding of Nahj al-Balaghah. The present research carried out in a descriptive-analytical method based on library sources, tries to review and criticize Orientalists' views and opinions and examine the development of their studies regarding Nahj al-Balaghah.

### Key words:

Imam Ali (AS), Nahj al-Balaghah, Orientalists.

---

\*. Associate Professor, Department of Quran and Hadith Sciences, University of Tehran.

[mvaezi@ut.ac.ir](mailto:mvaezi@ut.ac.ir)

\*\* . PhD in Quran and Hadith Sciences, University of Tehran (corresponding author).

[hossein.rezaee@ut.ac.ir](mailto:hossein.rezaee@ut.ac.ir)

---

## Investigating the Spiritual Components of Leadership in Organization based on Teachings of Nahj al-Balaghah

---

Ali Asghar Shuai\*

Receive Date: 02/01/2022    Accepted Date: 08/06/2023

### Abstract

Through indicators of spirituality in the organization, leaders provide a kind of internal motivation for themselves. On the other hand, by directing the behavior of their followers and deepening their inner values, they provide a basis for the external motivation of their subordinates. Considering the ability and potential capacity of the Sirah of Imam Ali (AS) and Nahj al-Balaghah, achieving distinctive teachings about the components of spiritual leadership is possible. Therefore, in this article, the life and speech of Hazrat Ali were investigated through a descriptive-analytical method, and the components of spiritual leadership in the organization were extracted, analyzed, and deduced. The research findings show that the components of spiritual leadership in the teachings of Imam Ali (AS) include dimensions related to human beliefs, rationality, and specialization. Human insight consists of two axes of emotional and cultural formation, and human action includes two axes of behavior and guidance. Since spirituality, along with the material aspect, is one of the aspects of human existence and an innate need, if this dimension is neglected, its output will be misguidance, oppression of oneself and others, deprivation, and helplessness.

### Key words:

Spiritual leadership, teachings of Nahj al-Balaghah, leadership components, leadership in an organization.

---

\*. Assistant Professor of the University of Sciences and Knowledge of the Holy Quran.

[shoaei114@gmail.com](mailto:shoaei114@gmail.com)

---

## Mental and Psychological Diseases and Their Treatment Methods in Nahj al-Balaghah

---

Aziz Ali Dehghani<sup>\*</sup>/ Mohammad Hossein Saini<sup>\*\*</sup>/ Hossein Moradi<sup>\*\*\*</sup>

Farhad Idrisi<sup>\*\*\*\*</sup>

Receive Date: 26/02/2022      Accepted Date: 30/10/2022

### Abstract

Mental illnesses are among the diseases that are neglected in today's societies. In this research, we intend to answer this vital question with a descriptive-analytical method. Based on the library documentation, what are the mental illnesses in Nahj al-Balaghah, and how are they treated? Therefore, the scope of this research will be based on carnal diseases of despair, neglect, wonder, and pride. Based on the research findings, many of these diseases in the context of religion are considered blameworthy traits that hinder self-knowledge and knowledge of Allah. According to Imam Ali (AS), the origin of these diseases lies in the two categories of self-knowledge and God-knowledge. So, to cure the above four diseases, he recommends patience and trust in the source of existence, obedience and remembrance of God, thinking about the affairs of existence and realizing the greatness of God, and finally, paying attention to the creation of man from an insignificant substance and considering humility and humbleness as two essential principles. Following some teachings and prescriptions of Hazrat Amir (AS), paying attention to self-knowledge leads to the knowledge of Allah. These diseases are eliminated on the way to achieving humanity's ideals and perfection.

### Key words:

treatment, diseases, mental and psychological, Imam Ali (AS), Nahj Al-Balaghah.

---

<sup>\*</sup>. Doctoral student, lecturer of university (corresponding author). [azizalidehgani@gmail.com](mailto:azizalidehgani@gmail.com)

<sup>\*\*</sup>. Assistant Professor, Department of Educational Sciences, Zanjan Branch, Islamic Azad University, Zanjan, Iran. [mhsaieni@gmail.com](mailto:mhsaieni@gmail.com)

<sup>\*\*\*</sup>. Assistant Professor, Department of Quran and Hadith Sciences, Islamic Azad University, Zanjan, Iran. [hmoradiz@yahoo.com](mailto:hmoradiz@yahoo.com)

<sup>\*\*\*\*</sup>. Associate Professor, Department of Quran and Hadith Sciences, Islamic Azad University, Zanjan. [fzedrisi@yahoo.com](mailto:fzedrisi@yahoo.com)

---

## Spiritual and Psychological Consequences of Neglecting God in Amir al-Mu'minin (AS) Words

---

Hussain Mansoori Razi\*

Receive Date: 13/12/2021 Accepted Date: 08/06/2022

### Abstract

Negligence is one of the obstacles to progressing towards perfection. In the words of Amir al-Mu'minin Ali (AS), there are extensive content about it, and it has crucial consequences in the spiritual and psychological dimension, in such a way that sometimes, the destiny of a human being is placed on a path opposite to the direction of perfection. This article, with an analytical-descriptive approach based on the narration of Imam Ali (AS), aims to deal with the spiritual and psychological consequences of God's negligence. It becomes clear by thinking about the words of Amir al-Mu'minin Ali (AS) that heartlessness, pride, self-forgetfulness, and distance from human dignity are negligence's spiritual and psychological consequences. Because knowing the consequences of a reprehensible thing is a way to avoid it. In the subject of this article, knowing the consequences of negligence will lead to its avoidance in human life.

### Key words:

negligence, spiritual consequences, psychological consequences,  
Amir al-Mu'minin (AS).

---

\* . 4th level of seminary, master's degree in Nahj al-Balaghah, Deputy director of supreme leader's representative office in Golestan University.

[h.mansouri57@yahoo.com](mailto:h.mansouri57@yahoo.com)

---

## Truth of Asceticism, Its Principles and Signs in Nahj al-Balaghah

---

Seyed Javad Ahmadi\*

Receive Date: 27/01/2022    Accepted Date: 15/01/2023

### Abstract

In Nahj al-Balaghah, asceticism and ascetic life are highly praised and recommended. Understanding the concept of 'asceticism' to reach a logical definition and prevent any fallacies and intellectual deviations around asceticism is considered a basic need. So, identifying the factors influencing the creation of asceticism and its related effects must be adorned with this virtue. This article aims to deal with this issue analytically and refer to related sources. Accordingly, while doing a conceptual analysis, the author examined the definition of asceticism intended by the commentators of Nahj al-Balaghah. Then, he checked the degree of harmony of this definition with what was stated in the words of Imam (AS) and Nahj al-Balaghah. The research findings show that 'asceticism' means reluctance and practical abandonment of anything that prevents reaching the goal (God's nearness and afterlife blessings). In this case, asceticism does not mean avoiding the world of existence and not benefiting from material gifts. Living in the world of existence is a means and a prelude to obtaining eternal happiness (ultimate goal) and has a preliminary value. Considering the 'means' as the 'goal' of the world is reprehensible and hinders achieving the goal and should be avoided. It is worth mentioning that according to the depth of human knowledge about such a vision, a level of asceticism is achieved in him in such a way that he finds its moral and practical effects in himself.

### Key words:

Nahj al-Balaghah, asceticism, principles of asceticism, signs of asceticism, degrees of asceticism.

---

\*. Assistant Professor, Department of Islamic Studies, Gonbad Kavous University.

[j.ahmadi@gonbad.ac.ir](mailto:j.ahmadi@gonbad.ac.ir)

---

## Social Justice of Agents in Letters of Nahj al-Balaghah (Audience-Oriented Approach)

---

Zainab Pourkavian\*/ Zahra Sarfi \*\*

Receive Date: 17/01/2022 Accepted Date: 20/01/2023

### Abstract

Justice has been a high human ideal throughout history, and Imam Ali (AS) is a prominent symbol of justice who manifested it during his individual and social life. Many studies have been done about justice in his life, yet this issue still needs to be investigated. This research examines social justice in the Imam Ali (AS) letters through an audience-oriented approach. To this end, a thematic analysis method and MAXQDA software were used. The research findings indicate that social justice among agents according to its audiences can be divided into two primary levels: under the government and outside the government. The government section is divided into two categories, upstream and downstream of the agent, and duties are assigned to the agent accordingly. The most important responsibility of an agent is to obey his superiors. The lower level is also divided into two sections, agents and vassals, each of which has several basic themes. The macro-level outside of the government refers to obvious enemies and includes four basic themes of intensity against the enemy: the principles of war against the enemy, the principles of peace with the enemy, and the principles of alliance with the enemy.

### Key words:

Social justice, Nahj al-Balaghah, agents, audience-oriented, thematic analysis.

---

\* . PhD student, Department of Quran and Hadith Sciences, Faculty of Theology and Islamic Studies, Alzahra University, Tehran, Iran. [Poorkavian73@gmail.com](mailto:Poorkavian73@gmail.com)

\*\* . Assistant Professor, Department of Quran and Hadith Sciences, Faculty of Theology and Islamic Studies, Alzahra University, Tehran, Iran (Corresponding Author). [sarfi@alzahra.ac.ir](mailto:sarfi@alzahra.ac.ir)

---

## The concept of Eaneh in hadiths with an emphasis on Nahj Al-Balaghah

---

Soghra Asvadi\*/ Haider Masjedi \*\*

Receive Date: 20/02/2021 Accepted Date: 10/09/2022

### Abstract

The text of Nahj al-Balaghah, like any other hadith text, can convey meaning. One of the ways to understand the originality of words in Nahj al-Balaghah is to discover the semantic system of words. For example, donation (Eaneh) has the same meaning as seven other words. To find out the meaning of this word, one can use the synonyms of the same word. Dealing with the nuances and differences in the meanings of words is the responsibility of 'Farooq al-Lagheh'. This knowledge provides a more accurate meaning and more hidden angles of the words. Based on an analytical library method, this research examines the 'request for help' of Hazrat Ali (AS) and other infallible people regarding Eaneh, why it is selected from among synonyms, and how it differs from other synonyms. In this research, the Quran, Nahj al-Balaghah, lexicons, etc. have been used. This word implies continuous help and support until the helper reaches his goal. While the synonyms of this word did not convey such a meaning, each denoted a specific angle of the concept of help and assistance and differed from the central concept of Eaneh in various aspects.

### Key words:

Ainouni, Ainoona, the aid of infallible people, Farooq al-Lagheh.

---

\* . Master's degree holder.

[s.asvadi1980@gmail.com](mailto:s.asvadi1980@gmail.com)

\*\* . Assistant Professor of Qur'an and Hadith University.

[masjedi.1967@gmail.com](mailto:masjedi.1967@gmail.com)

# ABSTRACTS



## CONTENTS

**Influence of Hazrat Ali's Nahj al-Balaghah on Saeb's Poems**

Fatemeh Noorian / Bahram Parvin / Zahra Ghoroghi

**Practical Model of Teacher and Student Mutual Rights According to Amir al-Mu'minin Ali (AS)**

Seyed Aladdin Shahrokhi / Amir Ahmad Azimi / Parvaneh Golipour

**Comparative Study of the Causes of Poverty According to Imam Ali (AS) and Three Schools of Liberalism, Socialism and Welfare State**

Mona Amanipour / Nosrat Nilsaz / Morteza Ezzati

**Investigating Traumatic Behavioral Methods in Education based on Alevi Teachings**

Ali Hosseinzadeh/ Hajar Ghasemi Gorti

**Investigating the Evolution of Orientalists' Studies and Their Opinions about Nahj al-Balaghah**

Mahmoud Vaezi / Hossein Rezaei

**Investigating the Spiritual Components of Leadership in Organization based on Teachings of Nahj al-Balaghah**

Ali Asghar Shuai

**Mental and Psychological Diseases and Their Treatment Methods in Nahj al-Balaghah**

Aziz Ali Dehghani/ Mohammad Hossein Saini/ Hossein Moradi

Farhad Idrisi

**Spiritual and Psychological Consequences of Neglecting God in Amir al-Mu'minin (AS) Words**

Hussain Mansoori Razi

**Truth of Asceticism, Its Principles and Signs in Nahj al-Balaghah**

Seyed Javad Ahmadi

**Social Justice of Agents in Letters of Nahj al-Balaghah (Audience-Oriented Approach)**

Zainab Pourkavian / Zahra Sarfi

**The concept of Eaneh in hadiths with an emphasis on Nahj Al-Balaghah**

Soghra Asvadi / Haider Masjedi

In The Name of God



Quarterly Journal of  
**Nahjolbalagheh Research**

Vol. 22, Spring 2023, No 76

**ISBN:** 1735-8051

**Publication license holder:**

Bonyad-e Nahjolbalagheh

**Director-in-Charge:**

Sayyed Jamal-e-din Dinparvar

**Editor-in-chief:**

Mohamad Javad Arasta

**Editorial Board:**

Mohamad Javad Arasta:	Associate Prof. University of Tehran
Ahmad Beheshti:	Prof. University of Tehran
Mansour Pahlavan:	Prof. University of Tehran
Jalil Tajlil:	Prof. University of Tehran
Sayyed Mohammad Mehdi Jafari:	Prof. University of Shiraz
Ahmad Khatami:	Prof. University of Shahid Beheshti
Mohammad Medhi Rokni:	Prof. University of Ferdosi Mashhad
Sayyed Mostafa Mohaghegh Damad:	Prof. University of Shahid Beheshti
Majid Maaref:	Prof. University of Tehran
Abdollah Movahhedi Muheb:	Associate prof. University of Kashan

**Scientific Editor:**

Hojatollah Shirmohammadi

**Arabic Translator:**

Ali Reza Mohmmad Rezaei

**English Translator:**

Mandana Kolahtouz Mohammadi

**Executive Director:**

Mohammad Husain Mahamed

**Address:**

Hojjatiyeh Street, Shohada Square, Qom, Iran

Tel: +9825 37736440 ش

Site: [www.nahjmagz.ir](http://www.nahjmagz.ir) \ E-mail: [nahjmgz@gmail.com](mailto:nahjmgz@gmail.com)